

Fy nhaith dysgu **Crefydd a Moeseg** – Blwyddyn 9 – Tymor 1

My learning journey in Religious Education



Uned ymholi/Enquiry unit: Deall pwysigrwydd y Gurdwara i'r Sic fel man addoli a dathlu seremonïau a'r Mosg i'r Mwslemiaid. Pererindod i Hajj ac yna Pererindod Lourdes. Pwysigrwydd Ramadan i'r Mwslemiaid a Eid al-Fitr a Gŵyl y Llanw i'r Cristnogion.

Gwybodaeth a dysgu blaenorol/Prior knowledge and learning:

Ydw i yn gwybod sut i ddangos parch a parchu eraill? Byddaf yn deall pwysigrwydd dangos parch a parchu credoau pobl eraill.

Yn ystod eich taith mi fyddwch yn datblygu sgiliau:

During your journey you will develop skills:

- New Vocabulary. / Geirfa Newydd.
- Summarizing information / Sgiliau crynhoi gwybodaeth.
- Comparing experiences / Cymharu profiadau.
- Selecting relevant information / Sgiliau cyfuno gwybodaeth.
- Creative skills / Sgiliau creadigol.
- Identifying similarities and differences. / Adnabod tebygrwydd a gwahaniaethau.
- Understanding similarities / Deall tebygrwydd.



Yr ydym ar y daith hon oherwydd byddwn yn:

We are on this journey because we will:

- Learn about the Gurdwara as a place of worship. / Dysgu am Y Gurdwara fel lle addoli - adnabod elfennau pwysicaf y tu mewn.
- Research the Amrit Ceremony. / Ymchwilio i Amrit.
- Listen to the story of the First Khalsa.
- Research how Vaisakhi is celebrated in Wales. / Dathlu Baisakhi yng Nghymru.
- Learning about the Mosque as a place of worship. / Dysgu am Mosg fel lle addoli - adnabod elfennau pwysicaf y tu mewn.
- Reading about the 5 Pillars of Islam and showing understanding. Darllen am y 5 Piler a dangos dealltwriaeth.
- Muslims in Wales – what are the challenges? Adnabod sut mae byw fel Mwslemiad yng Nghymru – beth yw'r heriau?
- Virtial visit to the Iman Centre a Bangor. / Mynychu Canolfan Iman, Bangor yn rhithiol.
- Reading and researching Pilgrimage, Hajj and Lourdes. / Darllen ac ymchwilio i Bererindod Hajj a Lourdes.
- Showing an understanding of Ramadan and its significance. / Dangos dealltwriaeth o'r calendr a dyfodiad Mis Ramadan a'i arwyddocad.
- The end of Ramadan and Eid el-Fitr and Y Llanw Festival. / Diwedd Ramadan a Gŵyl Llanw i'r Cristnogion.
- Islamic Art patterns / Celf Islamaidd.

Eich tasgau: Your tasks:

Tasg 1: **Asesu** – The Gurdwara – What are the important places in a Gurdwara? - Adnabod elfennau pwysicaf Y Gurdwara ac addoliad.

Tasg 2: Amrit e-mail – Tell us all about the Amrit ceremony. / Rhannu gwybodaeth am Amrit ar ffurf e-bost.

Tasg 3: **Asesu** – The First Khalsa storyboard. / Y Khalsa Cyntaf

Tasg 4: Creating an information leaflet sharing information about the Mosque. / Creu taflen yn rhannu gwybodaeth am y Mosg.

Tasg 5: Art – A picture of Ramadan and write your response. / Ymateb i'r llun.

Fy nhaith dysgu **Crefydd a Moeseg** – Blwyddyn 9 – Tymor 2

My learning journey in Religious Education



Uned ymholi/Enquiry unit: Erlid Crefyddol. Camwahaniaethu. Ail Ryfel Byd yng Nghymru a'r Kindetransport i Gymru.

Gwybodaeth a dysgu blaenorol/Prior knowledge and learning:

Ydw i yn gwybod beth yw empathi a sut i ddangos empathi tuag at eraill? Byddaf yn deall pwysigrwydd trin pawb yn deg.

Yn ystod eich taith mi fyddwch yn datblygu sgiliau:

During your journey you will develop skills:

- New vocabulary / Geirfa newydd.
- Recalling information / Adalw gwybodaeth.
- Comparing experiences / Cymaru profiadau.
- Individual presentation (speaking) / Cyflwyniad llafar.
- Understanding similarities and differences / Adnabod tebygrwydd a gwahaniaethau.



Yr ydym ar y daith hon oherwydd byddwn yn:

We are on this journey because we will:

- Learning about the background of Anne Frank and what it was like for her. / Dysgu am gefndir Anne Frank a sut oedd amodau iddi.
- Reading about and researching The Kristallnacht:The Night of Broken Glass. / Darllen ac ymchwilio ymhellach i'r Kristallnacht.
- Identify how difficult life was for Anne Frank during WW2. / Adnabod pa mor anodd oedd bywyd i Anne yn ystod yr Ail Ryfel Byd.
- Research – what was Kindertransoprt and why was it nesessary? Ymchwilio – beth oedd Kindetransport a pam ei fod yn angenrheidiol?
- Read what it was like for Jewish refugees in Wales during WW2. / Darllen sut oedd amodau i ffoaduriaid Iddewig yng Nghymru.

Eich tasgau: Your tasks:

Tasg 1: **Asesu** e-mail – What have I learnt about Anne Frank? / e-bost – Beth dwi wedi ddysgu am hanes Anne Frank?

Tasg 2: Anne Frank Presentation / Cyflwyniad Cyfrifiaduron Anne Frank.

Tasg 3: WW2 came to Wales – What did the People of Wales have to say? – 2il Ryfel Byd yn dod i Gymru. Beth oedd gan y Cymry i ddweud? (Fideo - atgofion)



Fy nhaith dysgu **Crefydd a Moeseg** – Blwyddyn 9 – Tymor 3

My learning journey in Religious Education



Uned ymholi/Enquiry unit: Arweinwyr Crefyddol ac Arweinwyr arwyddocaol, megis MLK, Rosa Parks, David Wilkerson, William Wilberforce ac eraill.

Gwybodaeth a dysgu blaenorol/Prior knowledge and learning:

Ydw i yn gwybod beth yw hiliaeth, gwahaniaethu, anghyfiawnder a cam-wahaniaethu ar sail hil? Byddaf yn deall pwysigrwydd trin pawb yn deg.

Yn ystod eich taith mi fyddwch yn datblygu sgiliau:

During your journey you will develop skills:

- New vocabulary / Geirfa newydd.
- Summarizing information / Sgiliau crynhoi gwybodaeth.
- Selecting relevant information / sgiliau cyfuno gwybodaeth.
- Recalling information / Adalw gwybodaeth.
- Evaluating Police source / evidence.
  / Gwerthuso dogfen / tystiolaeth Heddlu.
- Comparing experiences / Cymharu profiadau.
- Individual presentation (speaking) / Cyflwyniad llafar.
- Understanding similarities and differences / Adnabod tebygrwydd a gwahaniaethau.

Yr ydym ar y daith hon oherwydd byddwn yn:

We are on this journey because we will:

- Learning about Rosa Parks standing her ground. / Dysgu am ddewrder Rosa Parks yn dal ei thir gan iddi gael llond bol ar y rheolau.
- Reading about the evidence from the Police Department after Rosa Parks was arrested. / Darllen am dystiolaeth Rosa Parks pan gafodd ei arestio.
- Researching more about Rosa Parks and her decision – Joining an episode of Dr Who to see their interpretaion of events. / Ymchwilio mwy i benderfyniad Rosa Parks – Ymuno gyda pennod o raglen Dr Who er mwyn gweld sut mae nhw yn dehongli beth wnaeth Rosa Parks.

- Learning about Martin Luther King wanting to make a difference. Equal rights. / Dysgu am Martin Luther King yn sefyll dros hawliad cyfartal.
- Reading and listening to MLK's famous speech, "I have a dream." Darllen am a gwrando ar araith enwog MLK, "I have a dream."

- Learning about to have the confidence to compare their contributions - each one significant. Dysgu am a chael yr hyder i gymharu cyfraniad y tri unigolyn-pob un yn werthfawr.

Eich tasgau: Your tasks:

Tasg 1: **Asesu** – Tell the story of Rosa Parks. / Dweud hanes Rosa Parks.

Tasg 2: Presentation – Martin Luther King / Cyflwyniad llafar unigol Martin Luther King.

Tasg 3: Venn diagram – Anne Frank, Rosa Parks and MLK. Cwblhau deiagran Ven yn cymharu'r 3 unigolyn.